

## FICHE PEDAGOGIQUE FORMATION 3DS MAX INITIATION

Localisation	Synthèses 4, allée de la Bourgonnette 35000 Rennes
Type	Formation courte
Durée	5 jours
Public visé	Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers
Pédagogie	Atelier personnalisé en présentiel
Prérequis	Maîtriser un logiciel de dessin technique 2D ou connaître un modeleur 3D
Évaluation	Tests de positionnement en entrée et sortie de formation
Objectifs	Être capable de travailler en autonomie sur la création de volumes et le rendu de projets 3D Découvrir la culture de l'imagerie de synthèse
Programme pédagogique	L'interface utilisateur et l'organisation  La navigation  Les transformations  Les calques et les groupes  Les liaisons et filtres
	Modéliser  Les objets Polygones éditables  Les splines  Les modificateurs  Les modélisations hybrides  Les surfaces Patch, NURBS  Les Graphites Modeling Tools  Les déformations
	Les matériaux  L'éditeur de matériaux  Les matériaux standards  Les maps standards  Les matériaux Mental Ray  Les textures versus procédural
	Texturer  Le modificateur texture UVW  Les développés d'UV simples  Les échelles de textures réalistes  Les formats de textures  Lumières  Les lumières standards  Le dôme de lumière
	<ul> <li>Les lumières photométriques</li> <li>Le système Lumière du jour</li> <li>L'éclairage studio</li> </ul> Environnement
	<ul> <li>Les arrières plans</li> <li>Le ciel physique</li> <li>L'environnement HDRI</li> <li>Les atmosphères et effets</li> </ul>
	Les caméras  Standard versus Physique Les réglages photographiques Les contrôleurs d'exposition
	Animation  La Time line  Les transformations et clés auto

	<ul> <li>Les animations le long d'un chemin</li> <li>Les animations des modificateurs</li> </ul>
	Le rendu  Standard versus Mental Ray Le réglage des moteurs de rendu Radiosité versus illumination globale Les passes de rendu Les formats de fichiers
Coût horaire	Contactez-nous : 02 99 26 95 26 (Rennes) / 01 45 77 85 03 (Lyon)
Accessibilité	Locaux de plain pied et toilettes accessibles

version du 27/10/2025